

Рассмотрено
на заседании общего собрания
работников протокол №2 от 31.03.2025

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
"Волосовская детская школа искусств им. Н.К.Рериха"

Отчет о результатах самообследования образовательной организации,
реализующей программы дополнительного образования,
за 2024 год

г. Волосово
2024 год

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об организации:	3
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления.....	8
2.1. Структура управления	8
2.2. Система управления	11
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.	12
2.4. Оценка взаимодействия семьи и Школы.	13
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности Школы.	14
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
3.1. Контингент учащихся.	15
3.2. Содержание подготовки обучающихся.....	16
3.2.1. Образовательные программы школы.	16
3.2.2. Воспитательная работа Школы.	20
3.2.3. Концертно-конкурсная деятельность Школы.	21
3.3. Качество предметной подготовки обучающихся.	22
Раздел 4. Организация учебного процесса.	27
Раздел 5. Востребованность выпускников.	28
Раздел 6. Кадровое обеспечение.	29
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.	31
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.	32
Раздел 9. Сведения о материально-технической базе.....	32
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	34
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	36

Введение

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха» (далее – Школа) провела самообследование своей деятельности во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст.2326), Уставом Школы, приказом по Школе от 21.01.2021 г. № 17а «О проведении самообследования в МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха» и назначении комиссии по его проведению и подготовке отчета».

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения за 2022 год в сравнительном анализе за 3 года.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития Учреждения.

Источники информации:

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие

Направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании утверждается Общим собранием работников, представляется на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось в соответствии с Планом проведения самообследования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Полное наименование: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Волосовская детская школа искусств им.Н.К.Рериха».

Сокращенное наименование: МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 188410 Ленинградская область, г.Волосово, ул.Красных Партизан, д.10/5

Телефон: 8-813-73-3-30-31 (3-30-30)

Информационный сайт: [МОУДО «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха».](#)

Электронный адрес: vshirerha@mail.ru

Тип: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид: учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Режим работы: с 14:00 до 20:00 часов, в режиме 6-дневной рабочей недели.

Директор: Фаризанова Елена Алексеевна.

Учредитель: Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области; функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Волосовского муниципального района в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района.

Собственником имущества Образовательного учреждения является муниципальное образование Волосовский муниципальный район.

Место нахождения Учредителя: 188410, Ленинградская область, город Волосово, улица Краснофлотская, дом 6.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Волосовская детская школа искусств им. Н.К.Рериха» (далее именуемое как Учреждение) создано Постановлением главы администрации Волосовского района Ленинградской области от 03.08.1995г. № 388 как Волосовская детская музыкальная школа.

Учреждение реорганизовано на основании Постановления главы муниципального образования «Волосовский район» Ленинградской области от 15.01.1998 г. № 20 путем слияния двух школ: Волосовской детской музыкальной школы и Волосовской детской художественной школы, - в Волосовскую Школу Искусств.

Наименование Учреждения в связи с присвоением имени Н.К.Рериха изменено на «Волосовская Школа Искусств им. Н.К.Рериха» на основании Постановления главы администрации муниципального образования «Волосовский район» Ленинградской области от 03.07.1998 г. № 621 по согласованию с Комитетом по культуре Правительства Ленинградской области.

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Волосовская Детская Школа Искусств им. Н.К.Рериха» на основании приказа Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 26.11.2007г. № 287.

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Волосовская Школа Искусств им. Н.К.Рериха» на основании Постановления администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области от 16.10.2015г. № 1633.

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Волосовская детская школа искусств им. Н.К.Рериха» на основании приказа председателя Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 12.04.2022 № 02.

Основной целью деятельности Учреждения является деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения является формирование и развитие творческих способностей человека, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном,

художественно – эстетическом развитии, физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация его свободного времени посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с видом образования, его предметом, целями и задачами, определенными в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством в сфере образования, нормативными правовыми актами и Уставом.

Основной целью образовательной деятельности Школы является реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности и дополнительных предпрофессиональных программ художественной направленности. Школа осуществляет образовательную деятельность согласно муниципальному заданию, установленному Учредителем в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
						админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Директор	Фаризанова Елена Алексеевна	• Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения • Планирует, контролирует образовательную деятельность, учебно-методическую, творческую и хозяйственную деятельность.	Высшее Юрист	13 года	11 лет	Соотв.	Не имеет
2	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	Ярвиц Виктория Глебовна	• Организует процесс учебно-воспитательной работы. • Обрабатывает мониторинг внутри учреждения.	Высшее Гос. и мун. управление	5 года	1 г	Соотв.	Соотв
3	Заместитель директора по безопасности	Заместитель директора по безопасности	Гаранин Вячеслав Анатольевич	• Организует и осуществляет работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы; • Разрабатывает и обеспечивает проведение мероприятий по охране труда и безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищенности школы, гражданской обороне и противопожарной безопасности, поддержанию дисциплины.	Высшее Гос. и мун. управление	29 лет	10 лет	Не имеет	Не имеет

4	Заместитель директора по АХЧ	Зам. директора по АХЧ	Палто Анастасия Павловна	• Организует хозяйственную деятельность.	Высшее	2		Не имеет	Не имеет
5	Главный бухгалтер	Главный бухгалтер	Омельченко Наталья Александровна	• Осуществляет организацию бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности. • Формирует учетную политику • Контрактный управляющий	Высшее Экономист по специальности Бухгалтерский учет, анализ и аудит	10		Не имеет	Не имеет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования " Волосовская детская школа искусств им. Н.К.Рериха"
Сокращенное наименование	МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К.Рериха»
Тип	Образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых
Вид	Школа искусств
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	188410, Ленинградская область, Волосовский район, г. Волосово, улица Красных Партизан, дом/корпус: 10/5
Фактический адрес (место осуществления уставной деятельности)	188447, Ленинградская область, Волосовский район, п. Беседа дом 11. 188416, Ленинградская область, Волосовский район, д. Большая Вруда, д.51. 188410, Ленинградская область, Волосовский район, г. Волосово, улица Красных Партизан, дом 10/5. 188400, Ленинградская область, Волосовский район, п. Кикерино, Курковицкое шоссе, д.9.
Телефон	88137333-031
Электронный адрес	vshirerha@mail.ru
Адрес сайта ОУ	https://shcolaroerich.nubex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя возложены на администрацию муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 47 Л01 № 0001234 регистрационный №110-16, дата выдачи 28.03.2016 года, срок действия: бессрочно, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Реализуемые образовательные программы	Дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы
Направленность образовательной программы	Художественная
Устав учреждения	Дата регистрации в налоговом органе 30.01.2019 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Государственный регистрационный номер (ГРН) 2224700141169 Лист записи ЕГРЮЛ от 11 мая 2022 г., выдан МИФНС №10 по Ленинградской области
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 47, № 003281113, дата регистрации 05.04.2001года
Банковские реквизиты	УФК по Ленинградской области (МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха» л/с 20019Ъ35870) Лицевые счета: л/с 20019Ъ35870, л/с 21019Ъ35870 в Комитете финансов администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области Единый казначейский счет 40102810745370000006 Расчетный счет 03234643416060004500 Банк: Отделение Ленинградское Банка России// УФК по Ленинградской области, г. Санкт-Петербург
ИНН	4717006758
КПП	470501001
ОГРН	1024702011531
ОКПО	51561220
ОКВЭД	85.41., 91.00, 90.04.
ОКАТО	41206501000
ОКТМО	41606101

Школа имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Школа осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности.

Нормативными актами Школы являются:

- ✓ решения (приказы) Учредителя;
- ✓ приказы (распоряжения) директора;
- ✓ внутренние локальные акты;
- ✓ трудовые договоры;
- ✓ должностные инструкции работников.

В Школе разработаны локальные акты:

- ✓ регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- ✓ регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением;
- ✓ регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- ✓ регламентирующие трудовые отношения.

Выводы:

Нормативно-правовые документы Школы находятся в полном соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Общее управление Школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества реализации дополнительных образовательных программ.

В связи с изменением типа учреждения, переходом из казенного в бюджетное, с 2019 года в Школе создана новая административно-управленческая структура, включающая в себя директора, заместителей по направлениям деятельности и бухгалтерию.

Единоличным исполнительным органом Школы является его руководитель – директор Учреждения, прошедший соответствующую аттестацию. Он осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школой являются:

- ✓ общее собрание работников;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ совет Школы.

В компетенцию Общего собрания, состоящего из всех работников Школы, включая совместителей, входит:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Школы;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- внесение предложений об организации сотрудничества Школы с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Школы и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Школы;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и др.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в школе. Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

К компетенции Педагогического совета относится:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности Школы, осуществление стратегического планирования методической работы;
- принятие дополнительных общеобразовательных программ, локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Школы;
- рассмотрение организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;
- вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательную деятельность;
- внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Основными задачами педагогического совета являются:

- способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;
- способствовать формированию педагогического самосознания преподавателя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;
- способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя: теоретической, методической, приемов педагогического мастерства.

Структура Школы



Школа не имеет в своей структуре структурных подразделений

2.2. Система управления

Структурно-функциональная модель Школы создана с целью эффективного и результативного выполнения муниципального задания, с учетом типа учреждения, специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением дополнительного образования.

Структурные подразделения Школы – это объединения преподавателей по одной образовательной области (отделы, отделения), которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Объединения преподавателей создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы.

Руководитель отдела (отделения) подчиняется директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Руководители объединений преподавателей по согласованию с директором Школы: проводят методические заседания преподавателей, организуют проведение открытых уроков, докладов, привлекают преподавателей к выступлениям на методических заседаниях в Школе, организуют концерты учащихся для родителей, ведут аналитическую и отчетную документацию о работе подразделений, отчитываются о результатах деятельности на заседаниях педагогического совета.

Школа проводит методическую работу, направленную на ее развитие, и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность методического совета направлена на реализацию следующих задач:

- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- Повышение мотивации педагогов на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса;
- Разработка профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями профстандарта;
- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой и промежуточной аттестации;

Методическая деятельность школы осуществляется по следующим направлениям:

- Документационное (подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий).
- Методическое (консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам)
- Повышение профессиональной компетентности преподавателей (проведение открытых уроков, организация участия преподавателей в мастер-классах, семинарах, конференциях).

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Результаты методической работы

1. Информационно-методическая работа	Преподаватели проводят мастер-классы для учителей и воспитанников школы
2. Консультационно-методическая работа	Консультации преподавателей, разработка метод. материалов
3. Научно-методическая, проектная работа	Результатом проектной деятельности является участие в выставках и конкурсах на различных уровнях

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделов, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы. Насущные вопросы деятельности Школы решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители директора, руководители отделов, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Школы.

В деловой коммуникации администрация Школы активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

Одной из важнейших задач управления в Школе является обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса и формирование культуры безопасности.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников, во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей в Школе осуществляется путем решения следующих вопросов:

- ✓ назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации программы комплексной безопасности образовательного учреждения, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- ✓ анализ вероятных угроз и разработка перечня мероприятий по обеспечению безопасности;
- ✓ оснащение школы современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- ✓ обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, оценка состояния пожарной, электрической безопасности, антитеррористической защищенности, разработка и осуществление организационно-практических мероприятий по её повышению до требований существующих норм и правил;
- ✓ организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- ✓ обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- ✓ организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- ✓ выработка у обучающихся и персонала школы морально - психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- ✓ организации охраны школы;

- ✓ плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- ✓ выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- ✓ соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- ✓ профилактика детского травматизма, в т числе дорожно- транспортного, на занятиях и во внеурочное время;
- ✓ готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения технической укреплённости, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, дверь центрального входа оборудована домофоном с электро-магнитным замком, на здании Школы и внутри здания установлены камеры, видеонаблюдения, пост охраны обеспечен ручным металлоискателем.. Идёт целенаправленная инструктивная работа по организации рациональных действий персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях: обнаружение взрывоопасного предмета, при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, при получении сообщения о совершении (угрозе совершения) террористического акта по телефону, на адрес электронной почты, в мессенджере, в социальной сети.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в Школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации и другими нормативными документами. Образовательное учреждение оснащено системой автоматической пожарной сигнализации, а также первичными средствами пожаротушения. Организованы занятия с учащимися и персоналом Школы по противопожарной пропаганде и обучению мерам пожарной безопасности, осуществляется постоянный контроль их соблюдения. При проведении культурно-массовых мероприятий организуется дежурство персонала в помещениях и коридорах, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

В Школе уделяется большое внимание профилактике правонарушений, появлению вредных привычек (курение, употребление спиртных напитков и т.д.). Поддерживается постоянная связь с родителями (законными представителями) и родительской общественностью.

Предупреждение травматизма в школе является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Ежегодно на родительских собраниях и классных часах обучающихся и родителей (законных представителей) знакомят с правилами поведения обучающихся и Уставом школы.

Регулярно проводятся инструктажи с обучающимися при проведении массовых мероприятий, перед экскурсиями, выставками, концертами, работами на пришкольном участке и т.п.

Проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда, соблюдение требований безопасности находится под постоянным контролем руководства Школы.

Обучающиеся и родители (законные представители) в течение года привлекаются для участия в школьных, районных и областных мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Для обучающихся и родителей (законных представителей) регулярно демонстрируются на экранах ТВ, размещенных в фойе корпусов А и Б здания школы, видеоролики, мультфильмы и обучающие фильмы о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.

Каждый противоправный поступок и нарушение расследуется, доводится до сведения педагогического состава, родителей (законных представителей), с нарушителями проводится дополнительная профилактическая работа.

В школе не зарегистрировано случаев травматизма.

2.4. Оценка взаимодействия семьи и Школы.

Для того чтобы привлечь родителей воспитанников к совместному взаимодействию, педагогами Школы используются следующие формы работы:

- изучение запросов и возможностей родителей воспитанников (анкетирование, опросы, беседы), обобщение и анализ полученной информации;
- презентация родителям достижений воспитанников Школы;
- размещение на информационных стендах, интернет-ресурсах пригласительных для родителей воспитанников на различные мероприятия Школы;
- проведение родительских собраний с включением открытых просмотров;
- информирование родителей воспитанников о ходе образовательного процесса и привлечение их к совместному участию в выставках, конкурсах, фестивалях Школы, района, города; проектной деятельности; к участию в подготовке праздников; к посещению экскурсий;
- проведение педагогами групповых и индивидуальных консультаций для родителей в ходе совместной деятельности;
- оформление фотоматериалов по проведенным мероприятиям и размещение их на официальном сайте, в социальной сети Вконтакте, а также с использованием платформы «Сферум»;
- награждение участников совместных мероприятий грамотами, дипломами;

Таким образом, совместная работа педагогов с родителями воспитанников, реализуемая через разнообразные формы, в процессе которой родители имеют возможность взаимодействовать со своими детьми, чувствовать детей своими партнёрами, воспитывать их на личном примере, видеть возможности своих детей, расширять и совершенствовать свои педагогические возможности помогла создать в Школе атмосферу творческого общения, общности интересов, взаимопонимания, поддержки, а также опору для эффективного взаимодействия.

При этом необходимо отметить небольшую активность родителей в вопросах взаимодействия семьи и школы.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности Школы.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, в 2022 году была продолжена работа по налаживанию и совершенствованию форм обратной связи.

Был проведен опрос о степени удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Кроме анкетирования и опросов, касающихся изучения мнения участников образовательных отношений о школе в 2024 учебном году проводился и планомерный анализ запросов потребителей образовательных услуг. По результатам внутреннего мониторинга качества условий осуществления образовательной деятельности в Школе- удовлетворенность составила 97%

Проблемы и вопросы, которые выявляются в ходе проведения всех вышеупомянутых мероприятий, не остаются без внимания и решаются в ходе взаимодействия административных (директор и заместители директора школы) и коллегиальных органов управления (Управляющий совет, Педагогический совет). С учетом выявленных проблем, вопросов и запросов составляется План работы школы вносятся необходимые изменения и дополнения в локальные нормативные акты.

Выводы:

Анализ представленных экспертной комиссии за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой. Руководство образовательным учреждением ведется в

соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, заседаний методических объединений, родительских собраний. Тематики Общего собрания работников, Педагогического совета, Совета школы, методического совета соответствуют конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но и развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

При этом необходимо отметить небольшую активность родителей в вопросах взаимодействия семьи и школы.

Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной деятельности.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Контингент учащихся.

В 2024 году расширилось количество охвата детей дополнительными общеразвивающими программами в п. Беседка в рамках сетевого взаимодействия. На основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы сформированы образовательные группы по следующим дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

Наименование ОО	Название общеразвивающей программы	Количество обучающихся
МОУ «Беседская ООШ»	Дополнительная общеразвивающая программа «Первые шаги в музыку»	1
	Дополнительная общеразвивающая программа «Духовые и ударные инструменты»	11
	Дополнительная общеразвивающая программа «Фортепиано»	4
	Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое пение»	7
	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное творчество»	12
	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство»	17
МКОУ «Кикеринская СОШ	Дополнительная общеразвивающая программа «Фотомастерская»	9

Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в сетевой форме, составляет 61 человек.

Численность обучающихся.

Количество объединений	Кол-во человек
121	526

Количество обучающихся на 2 и более отделениях: 50 учащихся

Показатели	Значения показателей	
	2023-2024	2025-2026
Сохранность контингента (%)	98%	

В целом контингент обучающихся стабилен. Изменение контингента учащихся происходит по объективным причинам – переход на предпрофессиональные программы (в результате увеличивается количество часов на одного обучающегося), перевод в другую школу (в связи с переездом), по состоянию здоровья.

Школа уделяет большое внимание сохранению контингента, используя следующие «рычаги»:

- Дифференцированный подход к каждому обучающемуся, с учетом его возможностей.
- Совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей.
- Обширная концертно-просветительская и выставочная деятельность.
- Тесный контакт педагогического коллектива и администрации школы с родителями
- Информационная работа по созданию имиджа школы.

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

3.2.1. Образовательные программы школы.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Школы за отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Школы.

Образовательная деятельность Школы по дополнительным образовательным программам направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом и нравственном развитии;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;

- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Наименование общеобразовательной программы дополнительного образования	Срок реализации
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство»	3 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство»	5 лет
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство»	7 лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное творчество»	3 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное творчество»	5 лет
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное творчество»	7 лет
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Фотоискусство»	3 года
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Фотомастерская»	2 года
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Скульптура»	5 лет
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическое искусство»	3 года
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическое искусство»	5 лет
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическое искусство»	7 лет
13	Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное академическое пение»	3 года
14	Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное академическое пение»	5 лет
15	Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное академическое пение»	7 лет
16	Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое пение»	7 лет
17	Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»	5 лет
18	Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»	7 лет
19	Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное искусство»	5 лет
20	Дополнительная общеразвивающая программа «Фортепиано»	7 лет
21	Дополнительная общеразвивающая программа «Баян-аккордеон»	7 лет
22	Дополнительная общеразвивающая программа «Гитара»	7 лет
23	Дополнительная общеразвивающая программа «Скрипка»	7 лет
24	Дополнительная общеразвивающая программа «Духовые и ударные инструменты»	7 лет
25	Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное академическое пение» (набор 2019 год)	7 лет
26	Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное народное пение» (набор 2013-2019 год)	7 лет
27	Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое народное пение» (набор 2013-2019 год)	7 лет
28	Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое пение» (набор 2013-2019 год)	7 лет
29	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическое искусство» (набор 2013-2019 год)	7 лет
30	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное искусство» (набор 2019 год)	5 лет
31	Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтеры культуры»	3 года
32	Дополнительная общеразвивающая программа «Первые шаги в музыку»	1 год
33	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»	1 год
34	Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное народное пение» (набор с 2021 года)	7 лет

35	Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое народное пение» (набор с 2023 года)	7 лет
36	Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное народное пение» (набор 2023 год)	3 года
37	Дополнительная предпрофессиональная программа «Декоративно-прикладное творчество»	8(9) лет
38	Дополнительная предпрофессиональная программа «Декоративно-прикладное творчество»	5(6) лет
39	Дополнительная предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты»	8(9) лет
40	Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись»	8(9) лет
41	Дополнительная предпрофессиональная программа «Дизайн»	5(6) лет
42	Дополнительная предпрофессиональная программа «Искусство театра»	8(9) лет
43	Дополнительная предпрофессиональная программа «Искусство театра»	5(6) лет
44	Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты»	8(9) лет
45	Дополнительная предпрофессиональная программа «Струнные инструменты»	8(9) лет
46	Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»	8(9) лет

Правом поступления в Школу пользуются все граждане Российской Федерации. Иностранцы граждане, лица без гражданства, владеющие русским языком, проживающие на территории Российской Федерации, принимаются в Школу на общих основаниях. Возраст поступающих определяется в соответствии с учебными планами и программами.

Прием заявлений проводится с 15 апреля текущего года, в соответствии с утвержденными правилами приема в МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К.Рериха».

Отбор детей проводится в виде творческих заданий, позволяющих определить наличие у них способностей в области определенного вида искусств.

Зачисление детей в школу осуществляется на основании приказа директора. Продолжительность обучения в Школе по каждой образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в школу.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании аттестации обучающегося по всем предметам, и оформляется приказом директора.

Образовательные отношения между обучающимся и Школой прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Школы:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, предусмотренным Федеральным законодательством и локальным нормативным актом Школы.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Школой.

Школа на основании лицензии реализует в полном объеме дополнительные общеразвивающие программы в области искусств на музыкальном, хореографическом, художественном и театральном отделении. Общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с учебными планами.

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое разрабатывается и утверждается школой самостоятельно на основании учебных планов.

Общеразвивающие программы

Срок обучения до 7 лет

Классы	1	2	3	4	5	6	7
Общеобразовательные программы (кол-во часов)							
Музыкальное исполнительство	4,5	4,5	4,5	5	5	5	5
Художественное творчество	5	5	5	5	5	5	5
Хореографическое искусство	5	5	5	5	5	5	5
Сольное академическое пение	5	5	5	5	5	5	5
Хоровое пение	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Изобразительное искусство	5	5	10	10	10	10	10
Фортепиано	4,5	5	6	6,5	7	7	7
Баян, аккордеон	4,5	5,5	6,5	7,5	7,5	7,5	7,5
Гитара	4,5	6,5	7	7,5	7,5	7,5	7,5
Скрипка	4,5	5,5	6,5	7,5	7,5	7,5	7,5
Духовые и ударные инструменты	4,5	6,5	6,5	7,5	7,5	7,5	7
Сольное академическое пение	4,5	5,5	6,5	7,5	7,5	7,5	7,5
Сольное народное пение	4,5	5,5	6,5	7,5	7,5	7,5	7,5
Хоровое народное пение	3,5	4,5	5,5	6,5	6,5	6,5	6,5
Хоровое пение	4,5	6	7	7,5	7,5	7,5	7,5
Хореографическое искусство (2013-2019 год)	4	5	8,5	8,5	8,5	10	10
Сольное народное пение» (набор с 2021 года)	4,5	5	5	5,5	5,5	5,5	5,5
Хоровое народное пение» (набор с 2023 года)	3,5	4	4	4,5	4,5	4,5	4,5

Срок обучения до 5 лет

Классы	1	2	3	4	5
Общеобразовательные программы (кол-во часов)					
Музыкальное исполнительство	4,5	4,5	4,5	5	5
Художественное творчество	5	5	5	5	5
Скульптура	10	10	10	10	10
Хореографическое искусство	5	5	5	5	5
Сольное академическое пение	5	5	5	5	5
Изобразительное искусство	10	10	10	10	10
Декоративно-прикладное искусство	9	11	11	10	10
Театральное искусство	7,5	7,5	7,5	7,5	8,5
Эстетическое развитие в кадетском классе	3	3	3	3	3

Срок обучения 3 года

Классы	1	2	3
Общеобразовательные программы (кол-во часов)			
Музыкальное исполнительство	4,5	4,5	4,5
Художественное творчество	5	5	5
Фотоискусство	6	6	6
Хореографическое искусство	5	5	5
Сольное академическое пение	5	5	5
Волонтеры культуры	6	6	6
Сольное народное пение (набор 2023 год)	4	4,5	3

Срок обучения 2 года

Классы	1	2
Общеобразовательные программы (кол-во часов)		
Фотомастерская	2	2

Срок обучения 1 год

Классы	1
Общеобразовательные программы (кол-во часов)	
Первые шаги в музыку	4
Волшебная кисточка	2

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере музыкального образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

3.2.2. Воспитательная работа Школы.

Воспитательная работа в Школе неразделима с образовательным процессом и ведется с учетом интересов, способностей учащихся и преподавателей на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью, имеющей личностную и общественную значимость.

При проведении воспитательной работы в Школе используются следующие формы:

- родительские собрания с концертами учащихся;

- беседы и индивидуальные консультации для родителей по вопросам педагогики, психологии, проблемам воспитания;

- классные часы для учащихся с различной тематикой и познавательным акцентом;
- праздничные мероприятия;
- концерты в детских садах и общеобразовательных школах;
- проведение различных конкурсов и фестивалей;
- посещение общешкольных мероприятий и т.д.;
- посещение музеев, театров и т.д.

Цель воспитательной работы в Школе: создание оптимальных условий для формирования духовно богатой, социально активной и творческой личности ребенка, способной адаптироваться в современной социально-экономической ситуации.

Задачи:

Помощь в реализации творческих способностей детей, повышение культуры поведения и общения обучающихся, развитие компетентности выпускников в сфере культурно-досуговой деятельности.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения обучающихся, необходимо выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

В Школе, где с детьми и подростками на протяжении 5 - 8 лет работают преподаватели, принимаются необходимые меры для формирования здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних. Воспитание искусством – тонкий и верный инструмент в этой непростой деятельности. Организация конкурсов, фестивалей, привлечение детей не только в качестве участников, но и зрителей, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в Школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Школа ежегодно реализует проекты, направленные на:

- ✓ Развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ Выявление наиболее одаренных детей из числа обучающихся;
- ✓ Привлечение к ознакомлению с обозначенной темой большой зрительской аудитории.

В соответствии с новой редакцией Устава Школы введена новая коллегиальная форма управления: Совет школы, состоящий, помимо сотрудников школы, из активных родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и самих обучающихся. Среди вопросов, относящихся к компетенции Совета, вопросы контроля качества и безопасности условий обучения и воспитания в Школе; участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению.

3.2.3. Концертно-конкурсная деятельность Школы.

На базе школы организуются и проводятся масштабные, ставшие традиционными, мероприятия, в том числе с международным участием.

В октябре 2024 г. состоялся XXVI Открытый областной конкурс музыкально-художественного творчества «Цвет и звук Державы Рериха». В номинациях "Музыкальное исполнительство», «Художественное творчество» и "Фотоискусство" приняло участие более 400 детей из Ленинградской области, Санкт-Петербурга.

В отчетном периоде были проведены следующие мероприятия

- XXVI Открытый конкурс музыкально-художественного творчества с международным участием «Цвет и звук Державы Рериха»

- Открытый районный конкурс музыкально-художественного творчества «Первоцвет»
- Персональные выставки преподавателей художественного отделения
- Выставки художественных работ обучающихся
- Открытый районный конкурс ансамблевого исполнительства «Рождественские огоньки»
- Концерт «Искусство помогало жить», посвящённый Дню полного снятия блокады Ленинграда и освобождению г. Волосово от немецко-фашистских захватчиков
- Спектакль «Просто ты умела ждать» и праздничный концерт, посвященный 79-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной Войне
- Концерты «Музыкальная гостиная. Детская филармония»
- Спектакль «Буратино», «А у нас во дворе... или жили-были девочки», Жила-была Сыроежка»
- Школьная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Орфей»
- Школьная олимпиада по истории изобразительного искусства «Ариадна»
- Открытый школьный фортепианный конкурс «Весенние нотки»
- Открытый школьный конкурс исполнителей на классической гитаре «Виват, гитара»
- Открытая районная олимпиада по сольфеджио «Камертон»

Система работы по осуществлению поддержки одаренных детей подтверждается наличием банка данных «Одаренные дети».

Большая часть конкурсов, в которых учащиеся занимают призовые места (в том числе всероссийские и международные), являются профильными для школ искусств и не входит в перечень мероприятий, входящих в календарь муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий Комитета образования Волосовского района. Поэтому из большого количества обучающихся, которых администрация школы по итогам участия в конкурсах и мероприятиях школы за учебный год может причислить к одаренным детям, в банк одаренных детей попадают не все. Кроме этого, стоит отметить, что кандидатуры многих учащихся по направлению «Творческая одаренность» были поданы общеобразовательными школами с внесением информации о победах в конкурсах в рамках деятельности нашей школы. Таким образом, подать повторно заявку на внесение в банк от нашей школы невозможно.

Конкурсная деятельность осуществлялась с использованием дистанционных технологий, выступления участников конкурса записывались и направлялись организаторам.

3.3. Качество предметной подготовки обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников.

Качеству подготовки обучающихся уделяется особое внимание. При проверке данного вопроса при проведении самообследования комиссия исходит из степени соответствия имеющейся документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ. Качество преподавания отслеживается путем проверки уровня мастерства преподавателя, проходящих процедуру аттестации и результатами промежуточной и итоговой аттестации (внутришкольный контроль).

Для определения качества подготовки обучающихся в школе установлена пятибалльная система оценок. Формы контроля учебной работы определены локальными актами школы. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, академический концерт, экзамен.

Отслеживание уровня обученности учащихся Школы осуществляют преподаватели по классам. Оно проходит по следующим направлениям:

- установление фактического уровня навыков, знаний и умений по предметам учебного плана на текущих уроках (текущая аттестация);
- проверка знаний и умений на контрольных уроках (промежуточная аттестация);
- контроль приобретенных навыков на технических зачетах и академических концертах в течение года для учащихся музыкального отделения (промежуточная аттестация);
- просмотры выполненных работ для учащихся художественного отделения (промежуточная аттестация);
- итоговая аттестация выпускников.

Диагностика развития учащихся, определения обученности производится на основании наблюдения классных руководителей, преподавателей всех учебных дисциплин и фиксируется классными руководителями в характеристиках учащихся в их индивидуальных планах и сводных ведомостях.

Реализация дополнительных образовательных программ предполагает процесс обучения, качество и полнота которого обеспечивается различными видами учебной деятельности: аудиторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, промежуточная аттестация (зачёты, контрольные уроки, академические концерты, экзамены), итоговая аттестация (выпускные экзамены), которая заканчивается выдачей свидетельства об освоении дополнительных образовательных программ установленного образца.

Оценка качества реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

По окончании учебной четверти оценки выставляются по каждому учебному предмету. По окончании освоения образовательных программ проводится итоговая аттестация в форме выпускных экзаменов.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Временной интервал между выпускными экзаменами составляет не менее трех календарных дней. В 2024 году все выпускники (51 человек) успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства. Из них: 18 обучающихся окончили школу с отличием, 21 – окончили школу на «4» и «5», 12 обучающихся имеют по ряду предметов в свидетельстве об окончании школы оценку «3». Качество образования (отношение количества выпускников, окончивших школу на «4» и «5» к общему количеству выпускников) составило 42%.

Участие обучающихся за отчетный период в конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях различных уровней:

№№ п.п.	наименование мероприятия (очно/онлайн - указать)	место и период проведения	кол-во участников		кол-во награждённых	
			индивид.	ансамбль/ оркестр	индивид.	ансамбль / оркестр
международные мероприятия						
1	I Международный конкурс декоративно-прикладного искусства и скульптуры "Сказка нас зовет"	Май 2024	22		11	

2	II Международный конкурс декоративно-прикладного искусства и скульптуры "Сказка нас зовет"	Декабрь 2024	13		6	
3	Межрегиональный конкурс исполнителей-вокалистов "ПОЗЫВНОЙ - ПОБЕДА!"	Май 2024	11		11	
4	V Республиканский открытый конкурс классической музыки "Музыкальный Мир" (Беларусь)	Май 2024	9		9	
5	Международный детско-юношеский фотоконкурс "Без Границ" в г. Челябинск	Июль 2024	2		2	
6	Международная Петербургская БИЕННАЛЕ «Буква. Слово. Книга»	Ноябрь 2024	17		8	
7	Международный фестиваль детско-юношеского творчества "Держава Рерихов"	Ноябрь 2024	18		18	
8	Международный конкурс детского творчества "Мы рисуем Рождество"	Декабрь 2024	2		1	
8	Международный конкурс рисунков "Нарисуй Ёлку Победы"	Декабрь 2024	5		2	
всероссийские мероприятия						
1	Всероссийская заочная олимпиада по сольфеджио "ФАСОЛЬ"	Январь 2024	5		4	
2	Всероссийский конкурс авторских работ "Моя вселенная"	Декабрь 2024	12		12	
3	Всероссийский конкурс юных художников «Верните нам лето»	Декабрь 2024	4		4	
4	Всероссийский фестиваль детской иллюстрации «Жила-была сказка»	Декабрь 2024	11		11	
5	Всероссийский молодежный мини-конкурс фотоклуба "NoFrames"	Декабрь 2024	4		4	
6	XI Всероссийский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах «Звуки надежды» г. Нижний Новгород	Декабрь 2024	1		1	

7	Всероссийский новогодний конкурс "Юный танцор"	Декабрь 2024	16		16	
8	Всероссийский фестиваль сюжетного рисунка «Такая работа...»	Декабрь 2024	3		3	
9	Всероссийский конкурс учебных работ «Перспектива»	Декабрь 2024	1		1	
областные/региональные мероприятия (регион - указать)						
1	Открытый фестиваль детских и юношеских хореографических коллективов "Шире круг - 2024"	Февраль 2024	25		25	
2	IV Областной онлайн конкурс учебных работ по изобразительному искусству «Родник» для учащихся школ искусств, художественных школ и студий Ленинградской области, посвященный 150-летию Н.К. Рериха	Февраль 2024	28		2	
3	Областной конкурс по специальности "Духовые и ударные инструменты" посвященный 220-летию со дня рождения М.И. Глинки	Апрель 2024	3		3	
4	XIII открытый хореографический фестиваль-конкурс "Первые ласточки"	Апрель 2024	15		15	
5	Областной конкурс по специальности «Народные инструменты»	Май 2024	2		2	
6	Межрегиональный хореографический фестиваль-конкурс "Точка отсчета"	Май 2024	15		15	
7	Открытый конкурс рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота – 2024»	Май 2024	5		5	
8	Открытый детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира»	Август 2024	1		1	
9	Республиканский конкурс "Палитра памяти"	Сентябрь 2024	2		2	
10	Областной конкурс театрального искусства и художественного чтения "Большая сцена"	Октябрь 2024	13		13	

11	Межрегиональный хореографический фестивале-конкурс "ТОЧКА ОТСЧЁТА "	Октябрь 2024	17		17	
12	Областной конкурс хореографического творчества «Праздник Терпсихоры»	Ноябрь 2024	10		10	
13	Областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству	Декабрь 2024	8		8	
14	Межрегиональный детско-юношеский фотоконкурс "Юность Самары"	Декабрь 2024	3		3	
15	XIV Открыты областной фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества «Светлый Ангел Рождества»	Декабрь 2024	27		7	
16	Областной конкурс детского изобразительного творчества «Семейный альбом»	Декабрь 2024	5		2	
районные (межрайонные мероприятия)						
1	Открытый патриотический фестиваль-конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Февраль 2024	5		5	
2	III открытый районный фортепианный конкурс «VIVAT, РОЯЛЬ!» г. Луга	Февраль 2024	5		5	
3	XIII форум творческой молодёжи «Новый Формат»	Февраль 2024	3		3	
4	XXIII районный фестиваль детской песни "Золотое горлышко"	Март 2024	4		4	
5	Открытый районный конкурс музыкально-художественного творчества "Первоцвет"	Апрель 2024	70		51	
6	XII Открытый конкурс учащихся школ искусств «СлИвКи-2024»	Апрель 2024	14		14	
7	Открытый фестиваль-конкурс самодеятельных хореографических коллективов «Первоцветы»	Апрель 2024	10		10	
8	XV Районный детский фестиваль военно-патриотической песни «Соловьи весны	Апрель 2024	30		30	

	победной»					
9	X районный фестиваль флешмобов "Осенняя карусель"	Октябрь 2024	10		10	
<i>внутришкольные мероприятия (открытые)</i>						
1	Фортепианный конкурс «Этюд»	Март 2024	14		11	
2	Конкурс исполнителей на классической гитаре «Виват, гитара!»	Апрель 2024	15		15	
3.	V Открытый школьный фортепианный конкурс "Весенние нотки"	Апрель 2024	11		11	
4	Школьная олимпиада по истории искусств "Ариадна"	Май 2024	52		3	
5	Открытый районный конкурс ансамблевого исполнительства "Рождественские огоньки"	Декабрь 2024	12		4	

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях, конкурсах различного уровня. Обучающиеся школы активно участвуют в международных, региональных, районных конкурсах и фестивалях, получают награды, благодарности, имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

Выводы:

- Цели реализуемых Школой образовательных программ ориентированы на результаты освоения ООП и ДОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
- Концертно-выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей детей. Результативность участия ежегодно положительная и стабильная.
- Остается проблемным вопрос отчисления обучающихся, который мы связываем в первую очередь с увеличением нагрузки. С целью решения вопросов качества подготовки учащихся, уменьшения случаев отчисления, повышения интереса к обучению. В дальнейшем необходимо продолжать вовлекать обучающихся в концертно-выставочную и конкурсную деятельность, организовывать выездные концертные программы для обучающихся и воспитанников Волосовского района.
- Организация учебного и воспитательного процесса в Школе соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности обучающихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании.

Раздел 4. Организация учебного процесса.

В Школе учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

Продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели. **Режим работы школы** - 6 – дневная неделя, для детей в возрасте до 18 лет в соответствии с СанПиН. Форма обучения – очная (дневная). **Продолжительность урока** 40 минут, перерыв между занятиями не менее 5 минут, для детей дошкольного возраста продолжительность занятий 30 минут.

Расписание индивидуальных и групповых занятий составляются преподавателями самостоятельно, согласовываются с зам. директора по УВР и утверждаются директором.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 3 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 6 человек).

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану.

Предпрофессиональные программы

Срок обучения 8(9) лет

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8
Образовательные программы (кол-во часов)								
Декоративно-прикладное творчество	8	8	8	14	14	13	13	14
Духовые и ударные инструменты	6	6	6	7,5	9,5	9,5	11	12
Живопись	8	8	8	11	11	11	12	13
Искусство театра	9	9	11	11	12	12	13	13
Народные инструменты	6	6	6	7,5	9,5	9,5	11	12
Струнные инструменты	6	6,5	6,5	8	10,5	10,5	11,5	12
Фортепиано	6	5,5	5,5	7	7,5	7,5	9,5	10

Срок обучения 5(6) лет

Классы	1	2	3	4	5
Образовательные программы (кол-во часов)					
Декоративно-прикладное творчество	12,5	13,5	12,5	12,5	13,5
Живопись	10,5	11,5	12,5	12,5	12,5
Искусство театра	9	12	11	11	12
Дизайн	9,5	9,5	9,5	11,5	12,5

Выводы: в Школе созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, созданы благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ, ПОСТУПИВШИХ В ПРОФИЛЬНЫЕ (СРЕДНИЕ И ВЫСШИЕ) УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

№ П/П	Фамилия, имя выпускника	Учебное заведение	Дата поступления Дата окончания
1	Куорти Диана	Школа дизайна в АОУВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» по профилю Дизайн интерьера	01.09.2023 по настоящее время
2	Сойка Арина	ГБОУ СПО "Псковский областной колледж искусств им.Н.А. Римского-Корсакова"	01.09.2023 по настоящее время
3	Михайлова Анастасия Андреевна	ФГБОУ ВО «Санкт –Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»	01.09.2023 по настоящее время
4	Солохин Яков	ГБОУ Художественно-эстетическая гимназия №190	01.09.2023 по настоящее время
5	Липай Елизавета	ФГАОУВО Севастопольский государственный университет (Ландшафтная архитектура)	01.09.2024 по настоящее время
6	Шинкаренко Вадим Сергеевич	СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна»	01.09.2024 по настоящее время
7	Янковский Матвей Вячеславович	СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна»	01.09.2024 по настоящее время
8	Куорти Диана	Школа дизайна в АОУВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» по профилю Дизайн интерьера	01.09.2023 по настоящее время
9	Сойка Арина	ГБОУ СПО "Псковский областной колледж искусств им.Н.А. Римского-Корсакова"	01.09.2023 по настоящее время

Выводы: в целом, небольшой процент выпускников продолжает обучение по программам художественной направленности. Необходимо продолжить работу по привлечению талантливых и одаренных детей, а также профориентации выпускников.

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

Общие сведения о педагогических кадрах на 2024-2025уч. год:

Общее количество педагогических работников в 2024-2025 учебном году – 37 человек,

из них: 1 – внешние совместители;

36 - основные преподаватели.

№	Показатель	2022год		2023год		2024год	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	27	75	27	79	29	78,4
2	Количество педагогических работников, имеющих средне-профессиональное образование (кол-во, %)	10	28	7	21	8	21,6

3	Количество педагогических работников, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	0	0	0	0	0	0
4	Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории:						
	высшая	8	25	10	29	15	40,5
	1 категория	12	35	12	35	8	21,5
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	14	40	12	35	14	38
5	Количество педагогических работников, имеющих звание:						
	заслуженный работник культуры	1	3	1	3	1	3
	член союза художников СПб	3	9	3	9	3	8
	ветеран труда	5	14	5	14	5	13,5
6	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	23	66	25	73	37	100
7	Педагогические работники, стаж педагогической работы которых составляет:	2022год		2023год		2024год	
	До 5 лет	7	20	3	9	3	8
	Свыше 30 лет	10	3	8	23	10	27
8	Количество молодых специалистов	2	6	2	6	3	8
9	Количество пенсионеров	11	34	9	26	9	24

Вакансий нет.

Рассматривая кадровое обеспечение образовательного процесса, следует отметить следующее:

- ✓ в настоящее время практически все члены педагогического коллектива имеют специальное профессиональное образование, 1 молодой преподаватель получает профессиональное образование (1 - в ВУЗе) по направлению подготовки: Педагогическое образование, уровень образования - магистратура;
- ✓ педагогический коллектив Школы стабилен;
- ✓ реализация Образовательных программ Школы и учебного плана обеспечена в полной мере;
- ✓ администрация Школы ведет целенаправленную работу по комплектованию творческими, заинтересованными молодыми педагогами.

Выводы и рекомендации: Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению. При этом нужно отметить большой процент педагогического персонала с стажем свыше 30 лет. Для решения этого вопроса необходимо проводить работу по профессиональному ориентированию выпускников, особенно музыкального отделения. В целях повышения квалификации и соответствия требованиям профессиональных стандартов необходимо продолжать направлять преподавателей на курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, семинары, мастер-классы и т.д.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

Методическая работа в школе искусств - это система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса, воспитания и образования обучающихся.

Задачи методической деятельности:

- Формирование и систематизация методических знаний;
- Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса;
- Обобщение и распространение методических знаний;
- Мотивирование преподавателей на самообразование и повышение профессионального уровня.

Методическая работа в школе искусств ориентирована на систематизацию и совершенствование учебного процесса.

Педагогические работники повышают свою квалификацию, не реже чем один раз в три года.

Методические совещания проводятся каждым МО с анализом проделанной работы, её результативностью.

Основные направления методической работы:

- Работа педагогического совета ДШИ.
- Работа со школьными методическими объединениями.
- Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность.

Методическая работа строится с учетом подготовленности кадров и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

Методические заседания отделений – неотъемлемая часть общешкольной методической работы Школы. В начале каждого учебного года на каждом отделении утверждается план методической работы, который входит в общешкольный годовой план. Работа методических советов отделений направлена на разработку учебных образовательных программ, форм и методов работы, повышения уровня мастерства преподавателей и концертмейстеров.

Результаты работы методических объединений

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу, совершенствование профессиональных качеств личности каждого преподавателя, развитие его творческого потенциала и, в конечном счёте, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Наряду с сообщениями, выступлениями на заседаниях МО и педагогических советах, используются открытые уроки и обобщение опыта на заседаниях МО. Это одна из важных форм организации методической работы.

Цели проведения открытых уроков:

- повышение квалификации преподавателей;
- экспертиза коллегами (администрацией школы, методистом и др.) новшеств, экспериментальных методик, разработанных преподавателем;
- саморазвитие учителя, стремление к постоянному повышению квалификации (когда мнение коллег, замечания, предложения становятся инструментом развития учителя)

На открытом уроке преподаватель демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методических приёмов или методов обучения. В период от 01.04.2024 года по 01.04.2025 года в соответствии с планом методической работы школы на отделениях было проведено 22 открытых урока. Эти уроки являются результатом обобщения педагогического опыта, который изучается, анализируется, осмысливается и активно внедряется в педагогический процесс.

Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, конференциях. Публикации методических разработок

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 37 преподавателей, в общей сложности было прослушано 11 курсов.

Педагоги школы делились опытом с коллегами в следующих формах:

Выступления:

1. Региональная конференция «Творческие мероприятия в ДШИ» г. Санкт-Петербург с докладом, подготовленным совместно с директором Фаризановой Е.А. по теме: «Методы повышения мотивации обучающихся музыкального отделения МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха» выступила Попсуева Н.Н.;

2. Выступление на круглом столе в рамках международного конкурса «Открытое искусство» в г. Великий Новгород преподавателем Войталюк Е.Н.;

3. Муниципальный Форум педагогических идей и инновационных практик – 2023, Осипова Д.А. в соавторстве с Парфёновой Е.Ю. представила две методические разработки:

- Проект «Районный фестиваль детских оздоровительных лагерей «Я, Ты, Он, Она»»;
- Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОТКРЫТИЕ» смена «Вокруг света за 21 день».

Публикации:

Парфенова Е.Ю.:

- Журнал «Глобальная наука и инновация 2023: Центральная Азия» №2(20) Сентябрь 2023 г. Серия «Искусствоведение» тема статьи – «Войлок неиссякаемый источник творчества»;

- МНПК «Инновационное развитие пищевой, легкой промышленности и индустрии гостеприимства» г. Алматы 26.10.2023 г., тема статьи – «Художественные традиции искусства войлока»;

Парфенова Е.Ю., Осипова Д.А.:

- МНПК «Инновационное развитие пищевой, легкой промышленности и индустрии гостеприимства» г. Алматы 26.10.2023 г., тема статьи – «Партнерство, сотрудничество и воспитание умения сотрудничать через волонтерскую деятельность в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»

Инновационная деятельность

В 2024-2025 учебном году преподаватели успешно продолжают применять инновации прошлого года, и вместе продолжают переход на предпрофессиональные программы.

Занимаются следующей инновационной для школы деятельностью:

Школьная олимпиада по истории искусств «Ариадна» – обновление тестовых материалов;

Методическая разработка цикла мероприятий по теме «Петровское барокко – первый стиль города на Неве»;

Разработка требований к школьным рефератам;

Разработка раздаточного материала по теме «Народные ремесла в рамках предмета «Беседы об искусстве» - произвела Артамонова О.В.;

Васильева Е.Л. – разработала проект «Дом моей мечты в стиле...» в рамках предмета «Беседы по истории искусства»;

Дмитриева А.А. разработала экзаменационные материалы по предмету «Пластическая анатомия»;

Парфёнова Е.Ю., Рогозина И.В. и Жукова Е.Н. – разработали дополнительную образовательную программу «Эстетическое развитие в кадетском классе»;

Парфёнова Е.Ю. разработала предметные программы для ДПП «Искусство театра», ДОП «Театральное искусство» и билеты для выпускного экзамена по предмету «История народной культуры и изобразительного искусства»;

Совместно с Осиповой Д.А. разработала проект «Интерактивная выставка – конкурс творческих работ обучающихся «...Это Родина моя»;

Разработала и организовала проведение международного конкурса «Сказка нас зовет»;

Осипова Д.А. и Парфёнова Е.Ю. разработали программу ДОЛ дневного пребывания детей на базе МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха» «За Алисой в страну Чудес»;

Осипова Д.А. разработала сценарии концертов: посвященный дню победы, сценарии к пяти спектаклям: 25 и 30.01.2024 г. – «Я еще не хочу умирать»; 11.04.2024 г. – «А у нас во дворе... или жили были девочки»; 18, 19.04.2024 г., 31.05.2024 г. – «Жила была Сыроежка»; 06.05.2024 г. – «Просто ты умела ждать...»; 23.05.2024 г. – «Приключения Буратино» и афиши к ним;

Бяльская И.В. разработала экзаменационные билеты по предмету «Сольфеджио»;

Подготовила программы пяти концертов «Музыкальная гостиная. Детская филармония» в рамках цикла «Времена года»;

Быстрова М.Я. разработала УМК «Восприятие интервалов через зрительные и слуховые ассоциации учащихся на уроке «Сольфеджио»;

УМК «Олимпиада по музыкальной литературе «Своя Игра» в игровом формате, как фактор успешного освоения материала»;

Войталюк Е.Н. разработала раздаточный материал для уроков «Сольфеджио»;

Создала учебные видеофильмы для уроков «музыкальная литература»;

Записывала фонограммы для конкурсных выступлений своих обучающихся;

Землянкина Н.Я. – методическая разработка «Работа концертмейстера на уроке классического танца»;

Чудова Л.В. – методическая разработка «Особенности начального периода обучения музыке»;

Фоминская И.В. – методическая разработка «Формула успеха»;

Педагогический проект «Конкурс самостоятельно выученных ансамблей «Играем вместе» как форма реализации модели наставничества «Ученик-ученик».

Участие педагогов в конкурсах

Педагогу для саморазвития нужна мотивация, нужно, чтобы он оказался в ситуации, способной вывести его из зоны комфорта, заставить проанализировать свою работу и активизировать творческий поиск.

Такой ситуацией может стать конкурс профессионального мастерства, участникам которого необходимо произвести ревизию своего педагогического багажа, проверив его на соответствие вызовам современности, актуализировать все лучшее, что нарабатывалось годами, соотнести свой опыт с опытом других.

Преподаватели Школы регулярно участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

Период	Наименование конкурса	ФИО преподавателя	Достижения
Февраль 2024	Районный форум творческой молодежи	Яковлева Ю.С.	1 место

	<i>Волосовского р-на, Фотоконкурс «Новый формат»</i>		
<i>Июнь 2024</i>	<i>Областной конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп»</i>	<i>Рамазанов М.Р.</i>	<i>I место</i>
<i>Июнь 2024</i>	<i>Областной конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп»</i>	<i>Нестерова Ю.П.</i>	<i>I место</i>
<i>Июнь 2024</i>	<i>Областной конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп»</i>	<i>Фоминская И.В.</i>	<i>I место</i>
<i>Июнь 2024</i>	<i>Областной конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп»</i>	<i>Землянкина Н.Я. и Фоминская И.В.</i>	<i>III место</i>
<i>Июнь 2024</i>	<i>Областной конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп»</i>	<i>Парфёнова Е.Ю.</i>	<i>Дипломант</i>
<i>Июнь 2024</i>	<i>Молодежный фотофестиваль «Без Границ» Фоточеллендж «Мгновения без границ»</i>	<i>Яковлева Ю.С.</i>	<i>III место</i>
<i>Октябрь 2024</i>	<i>Межрегиональный конкурс методических работ КОГП ОАУ «Вятского колледжа культуры»</i>	<i>Дмитриева А.А.</i>	<i>III место</i>
<i>Ноябрь 2024</i>	<i>XXXVIIМеждународный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России» по искусству»</i>	<i>Гоголева С.Н.</i>	<i>I место</i>
<i>Ноябрь 2024</i>	<i>X Ленинградский областной интернет-конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей</i>	<i>Фоминская И.В.</i>	<i>Участник</i>
<i>Декабрь 2024</i>	<i>VI Всероссийский конкурс педагогического и концертмейстерского мастерства «Путь к мастерству»</i>	<i>Фоминская И.В.</i>	<i>Лауреат I степени</i>

Сетевое взаимодействие и организация мероприятий

В рамках сотрудничества с Музеем-усадьбой Н.К.Рериха проводились регулярные концерты и выставки работ преподавателей в д. Извара.

На базе МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха» были организованы:

1. Выставка пленерных работ из Музея-усадьбы Н.К.Рериха;
2. Посещение воспитанниками д/садов № 28 и № 29 спектаклей «Жила была Сыроежка».
3. Концерт посвященный 30-летию отделения в п. Беседа.

В рамках участия в районных мероприятиях:

1. Выступление преподавателей школы на районном педагогическом совете: выступление обучающихся: Хор «Камертон» под руководством преп. Жуковой Е.Н., Хореографические номера, Наследова Варвара, преподаватель Пчелинская Н.Е. – Академическое пение;

3. Районное мероприятие «Праздник многодетных семей» выступление Чермениной О.М. и Анашкина А.С.;

5. День защиты детей 01.06.2024 г. – Волонтеры культуры, Мастер-классы от преподавателей Парфёновой Е.Ю., Дмитриевой А.А., Нестеровой Ю.П., Выставка фоторабот обучающихся преподавателем Яковлевой Ю.С., Выступление обучающегося по классу духовые и ударные инструменты Агапова Д. (Преп.

Крутелев А.Ю., конц.: Жукова Е.Н.), выступление обучающейся по классу Баян, Аккордеон Акрамжоновой З. (преп. Гаврилова Л.Г.), Выступление хора «Камертон» (преп. Жукова Е.Н., конц. – Виноградов О.И.)

6. Районное мероприятие посвященное Дню России в парке «Велес»: хор «Камертон» под руководством Жуковой Е.Н.;

7. Районное мероприятие посвященное чествованию медалистов района; Крутелев А.Ю с обучающимся по классу духовые и ударные инструменты Палто С., хор «Камертон» под руководством Жуковой Е.Н., обучающаяся по классу Академический вокал Наследова В.

8. Участие в фестивале «Картошка Фест», который прошел в п. Терпилицы 31.08.24 г. в рамках Ярмарки мастеров, были представлены работы преподавателя Парфеновой Елены Юрьевны обучающейся Сильяновой Серафимы.

И другие мероприятия.

Также регулярно проводятся выставки обучающихся и педагогов отделения изобразительного искусства в МКУК «ГДЦ Родник» и на базе школы.

Выводы: Анализ методической работы в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха» за отчетный период показал рост активности педагогов в методической работе школы. Значительное увеличение проведенных открытых уроков говорит о готовности педагогов делиться своим опытом.

Высокая активность в конкурсах профессионального мастерства была достигнута методической поддержкой, оказанной коллегами и методистом школы. Следует отметить, что увеличилось число преподавателей, получивших высшую квалификационную категорию с 10 человек до 15 человек. Это указывает на эффективность построенной системы методической поддержки педагогического коллектива Школы.

Перспективными направлениями работы на 2024-2025 учебный год определены:

- Повышение квалификации педагогов имеющих опыт работы 20 и более лет, путем повышения мотивации в изучении современных педагогических технологий;
- Оформление накопленного педагогического опыта и публикация разработок педагогов школы;
- Участие преподавателей со своими проектами и методическими разработками в семинарах, конференциях и конкурсах педагогического мастерства.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека – важное звено в работе школы. Это первый информационный центр для учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных. Функции, которые осуществляет школьная библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. В плане работы библиотеки были выделены основные направления, руководствуясь которыми, работала библиотека в течение 2022года: - обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов; - воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала. - формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации; Библиотека постоянно информировала педагогический коллектив, учащихся о новых поступлениях и тематических подборках. Были оформлены книжные выставки и внутрисполочные подборки книг.

Библиотека укомплектована. Книжный фонд находится в открытом доступе читателей. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебники. Этому предшествует диагностика собственного фонда. В формировании заказа участвуют библиотекарь, руководители школьных методических объединений и администрация школы.

Выводы: библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет школьная библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей.

Но для более совершенной ее работы необходимо постоянное обновление книжного фонда.

Раздел 9. Сведения о материально-технической базе.

Источником финансирования Школы являются бюджетные средства в виде субсидии на исполнение муниципального задания, а также внебюджетные средства.

Материально-техническая база и условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности Школы.

Материально - техническая база Школы значительно улучшилась после проведенной реконструкции.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает следующим материально-техническим оснащением:

- ✓ число зданий и сооружений – 2;
- ✓ общая площадь всех помещений – 5452 кв.м.;
- ✓ число учебных кабинетов – 40;
- ✓ наличие библиотеки, обеспеченность учебниками и книжным фондом 1710 шт
- ✓ общая площадь учебных кабинетов – 1631 кв.м.
- ✓ техническое состояние Школы - имеет все виды благоустройства;
- ✓ количество стационарных компьютеров – 7;
- ✓ количество проекторов – 9;
- ✓ количество интерактивных досок – 0;
- ✓ число ноутбуков – 17, все используются в учебных целях;

Здание Школы оборудовано системами безопасности. Имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система контроля управлением доступом, интегрированная система охраны «ОРИОН», система автоматической противопожарной защиты, внутренний пожарный водопровод (включая насосы повысители), система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, локальная система оповещения (громкая связь по зданию), пожарный гидрант в непосредственной близости к территории учреждения, система трансляции сигнала ГО и ЧС, система охранной сигнализации, система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации – тревожный сигнал передается ПЦО МО ВО по Кингисеппскому району Ленинградской области (филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по СПб и ЛО») с незамедлительным прибытием по сигналу «тревога» вооруженной мобильной группы (группы задержания).

Здание (территория) Школы оборудовано первичными средствами пожаротушения, системой наружного освещения, установлена кнопка тревожной сигнализации и домофон. Охрана Школы осуществляется частной охранной организацией - Общество с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие «Сервис Плюс» круглосуточно. По периметру территории Школы выполнено ограждение в виде металлического забора. Для усиления системы противодействия терроризму в Школе выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы с назначением ответственных лиц за:
 - организацию работы по обеспечению безопасности и выполнению мероприятий по антитеррористической защищенности;
 - ликвидацию аварий и неисправностей;
 - обеспечение пожарной безопасности;
 - организацию охраны труда;

- проведение инструктажей по охране труда;
- за безопасную эксплуатацию электроустановок.
 - территория Школы огорожена, въездные ворота и входные калитки закрыты на замки;
 - на территории и в здании Школы ведется видеонаблюдение;
 - разработан План работы по обеспечению антитеррористической защищенности Школы на учебный год;
 - организован контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим;
 - проводится информирование персонала о порядке действий при обнаружении признаков подготовки или в случае совершения террористического акта;
 - проводятся практические тренировки по эвакуации обучающихся, работников и посетителей в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения Школы соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям антитеррористической защищенности и охраны труда.

В 2024 году в Школе были организованы и проведены следующие проверки надзорных органов:

Комиссия по проверке готовности детских учреждений оздоровления и отдыха к началу летней оздоровительной компании 2024 года.

Территориальное отделом Управления Роспотребнадзора по Ленинградской области в Кингисеппском, Волосовском и Сланцевском районах выездная плановая проверка соблюдения законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Нарушения, выявленные в ходе проверок, устранены в установленные сроки.

Благодаря наличию репетиционного зала, хореографического зала, гончарной мастерской, новых музыкальных инструментов, полностью укомплектованного библиотечного и натюрмортного фондов, необходимых для реализации образовательных программ в Школе созданы максимально комфортные и передовые условия для качественного образования. В связи с чем есть возможность открытия новых востребованных направлений, таких как хоровое отделение, фотоискусство и керамика, а также возможность расширить уже существующие.

Информационное обеспечение.

Материалы о концертной и выставочной деятельности на официальном сайте школы, а также в сообществе в социальной сети «ВКонтакте».

Выводы:

Школа располагает современной материально-технической базой, соответствующей нормативным требованиям, предъявляемым к детским школам искусств, и полностью обеспечивает выполнение уставных целей и задач.

Необходимо продолжить работу по улучшению материально-технической базы учреждения с целью повышения качества образовательного процесса.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение основано на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, результатов. Система качества рассматривается как система контроля внутри Школы, которая включает в себя интегративные качества:

Предметом ВСОКО являются:

качество условий реализации ДПП, ДОП;

качество организации образовательной деятельности;

качество методической работы;
качество воспитательно-образовательного процесса;
качество взаимодействия с родителями;
качество работы с педагогическими кадрами;
качество развивающей предметно-пространственной среды.
качество результатов реализации ДПП,ДОП.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица. Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на странице «Документы» официального сайта, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования.

В 2024 году проведены следующие мероприятия по контролю:

Внутренний контроль	Внешний контроль
Кадровое обеспечение Учреждения	Мониторинг потребности в педагогических кадрах
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Мониторинг повышения квалификации и переподготовки педагогов на основе диагностики
Повышение квалификации и переподготовки педагогов	Мониторинг обеспечения поддержки молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников
Качество образовательного процесса	Обеспечение открытости и доступности информации на официальном сайте
Контроль в соответствии с планом работы учреждения на год	Мониторинг функционирования внутренней системы оценки качества

Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, совещании при директоре принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации. Таким образом, в организации функционирует система ВСОКО. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Школе выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно образовательного процесса по всем направлениям развития.

Выводы и предложения по самообследованию:

Анализ деятельности Школы за 2024 год показал следующее:

1. Анализ качества воспитательно – образовательной работы по 5 образовательным областям показал, что усвоение программы осуществляется в соответствии с программными требованиями.
2. Воспитанники и педагоги Школы принимают активное участие в конкурсном движении, являются победителями, призерами и участниками конкурсов различного уровня;

3. Прослеживается положительная динамика в плане повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;
4. Удовлетворенность родителями качеством образования составляет 96%.
5. Эффективно проходит работа Учреждения с социумом.
6. Для активизации информационно-образовательной среды и распространению информационных технологий в процесс воспитания и обучения продолжает свою работу интернет сайт Учреждения. Состояние материально – технической базы Школы улучшилось.

Перспективы развития Учреждения

В целях дальнейшего развития Учреждения намечены следующие перспективы:

- Для принятия своевременно управленческих решений продолжать вести банк данных, фиксируя динамику (или её отсутствие) результатов оценки качества образования по годам;
- Продолжить работу по обновлению и оснащению материально-технической базы.
- Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования.
- Совершенствовать формы сотрудничества с социальными партнерами;
- Продолжать усовершенствовать материально-техническую базу Школы.
- Увеличить количество обучающихся по предпрофессиональным программам, увеличить количество предпрофессиональных программ обучения.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Директор:

Подпись

Е.А. Фаризанова

(ФИО)

М.П.

Дата составления отчета 28 марта 2025 года.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Значения показателей			Единица измерения
		2022 г	2023г	2024г	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	539	584	526	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	52	10	12	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	283	271	233	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	185	281	247	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	19	22	34	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	16	16	28	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	50/9,2	62/10,6	50/9,5	Человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	539/100	584/100	526/100	Человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся				Человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:				Человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья				Человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	Человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	539/100	584/100		Человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	397/73	138/24	151/29	Человек/%
1.8.2	На региональном уровне	75/14	53/9	179/34	Человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16/3	131/22	57/11	Человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.8.5	На международном уровне	24/4,5	23/4	99/19	Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:				Человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	30/5,6	106/18	132/26	Человек/%
1.9.2	На региональном уровне	63/11,7	53/9	130/28	Человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	14/2	131/22	56/11	Человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	61/11,3	0/0	0/0	Человек/%
1.9.5	На международном уровне	8/1,5	4/0,7	68/13	Человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:				единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16	2	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	1	0	2	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1	0	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	0	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	36	36	37	Человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/72	27/75	29/75	27/75
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	27/72	27/75	29/75	27/75

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/28	10/28	8/21,5	10/28
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/28	10/28	8/21,5	10/28
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/46	21/58	23/62	21/58
1.17.1	Высшая	8/22	9/25	15/40,5	9/25
1.17.2	Первая	9/24	12/33	8/21,5	12/33
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.18.1	До 5 лет	4/11	3/8	3/8	3/8
1.18.2	Свыше 30 лет	11/30	13/36	10/27	13/36
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11	4/11	2/5	4/11
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/30	13/36	13/35	13/36
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20/54	42/100	42/100	42/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/3	1/2	1/2,7	1/2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими		4		4

	работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	6	10	21	10
1.23.2	За отчетный период		4	11	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет			Нет
2.					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03	0,03	0,03	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40	40	40	40
2.2.1	Учебный класс	38	38	38	38
2.2.2	Лаборатория	0	0	0	0
2.2.3	Мастерская	0	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	2	2	2	2
2.2.5	Спортивный зал	0	0	0	0
2.2.6	Бассейн	0	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	2	2	2
2.3.1	Актный зал	1	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	1	1	1	1
2.3.3	Игровое помещение	0	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0/0